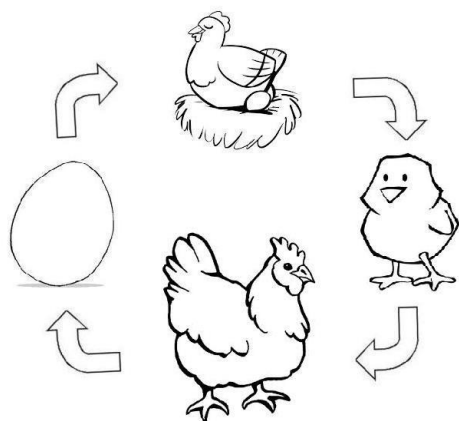


El verbo

CICLO DE VIDA DE LA GALLINA



Los verbos son palabras variables que expresan acciones que se realizan o suceden en un tiempo, que puede ser presente, pasado (o pretérito) y futuro.

Son variables porque varían de forma para expresar tiempo, modo, número y persona.

El conjunto de todas las formas de un verbo se llama conjugación. En castellano tenemos tres conjugaciones. Si el infinitivo termina en -ar, los verbos pertenecen a la primera conjugación. Si termina en -er, a la segunda. Si termina en -ir, a la tercera.

Las formas de la conjugación pueden ser simples y compuestas. Las simples constan de una sola palabra (estudiamos) y las compuestas se construyen con el verbo auxiliar HABER+el participio del verbo que se conjuga (hemos estudiado)

EL NÚMERO Y LA PERSONA VERBAL

Para averiguar el número (singular o plural) y la persona (primera, segunda o tercera) de un verbo, debéis fijaros en el pronombre personal con el que podría aparecer conjugado.

	SINGULAR	PLURAL
1ª PERSONA	(yo) estudio	(nosotros, nosotras) estudiamos
2ª PERSONA	(tú) estudias	(vosotros, vosotras) estudiáis
3ª PERSONA	(él, ella) estudia	(ellos, ellas) estudian

Pero hay formas verbales que carecen de número y de persona y, por tanto, no pueden ir precedidas de pronombres personales. Son las formas no personales: el infinitivo, el gerundio y el participio.

	INFINITIVO	GERUNDIO	PARTICIPIO
SIMPLE	Estudiar	Estudiando	Estudiado
COMPUESTO	Haber estudiado	Habiendo estudiado	—

EL MODO INDICATIVO

Dentro del modo indicativo se distinguen cinco tiempos simples y cinco compuestos.

FORMAS SIMPLES

PRESENTE	Estudi-o
PRETÉRITO IMPERFECTO	Estudi-aba
PRETÉRITO PERFECTO SIMPLE	Estudi-é
FUTURO	Estudi-aré
CONDICIONAL	Estudi-aría

FORMAS COMPUESTAS

PRETÉRITO PERFECTO COMPUESTO	He estudi-ado
PRETÉRITO PLUSCUAMPERFECTO	Había estudi-ado
PRETÉRITO ANTERIOR	Hube estudi-ado
FUTURO PERFECTO	Habré estudi-ado
CONDICIONAL PERFECTO	Habría estudi-ado

EL MODO SUBJUNTIVO

FORMAS SIMPLES

PRESENTE	Estudi-e
PRETÉRITO IMPERFECTO	Estudi-ara o estudi-ase

FORMAS COMPUESTAS

PRETÉRITO PERFECTO	Haya estudi-ado
PRETÉRITO PLUSCUAMPERFECTO	Hubiera o hubiese estudi-ado

EL MODO IMPERATIVO

Solamente tiene formas de segunda persona:

Estudia (tú) ; Estudiad (vosotros)

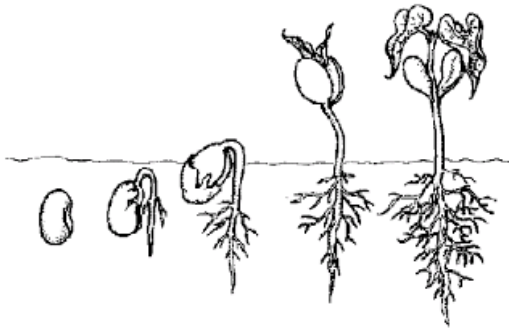
En las oraciones negativas se transforma en el presente de subjuntivo:

No estudies; No estudiéis

LOS VERBOS IRREGULARES

Son verbos que en algunas de sus formas no siguen el modelo de la conjugación a la que pertenecen: ser, ir, hacer, tener, venir, andar, conducir....

Por ejemplo, el pretérito perfecto simple del verbo andar es anduve y no *andé; o el pretérito imperfecto de subjuntivo es anduviera y no *andara.



EL VERBO.
ACTIVIDADES DE CONSOLIDACIÓN

1. Copia en tu cuaderno las siguientes oraciones conjugando adecuadamente las formas verbales que se indican:

a. Cuando (llegar, pres. de subj.) el invierno, tu amiga y yo (ir, fut. de ind.) a esquiar a Candanchú.

b. Si aquel señor (saber, pret. pluscuamp. de subj.) que aquel restaurante no (reunir, pret. imp. de ind.) unas mínimas condiciones higiénicas, no (comer, cond, perf. de ind.) en él.

c. Que Eva (vivir, pret. perf. de subj.) un mes en Inglaterra no significa que (hablar, pres. de subj.) perfectamente inglés.

d. ¡Ojalá (poder, pret. imp. de subj.) llamarme por teléfono! ¡Te (echar, pres. de ind.) tanto de menos!

e. Aunque (conseguir, pret. imp. de subj.) una entrada para el concierto, no (saber, pres. de ind.) si mis padres me dejarían ir.

f. Con este vestido, me (parecer, pres. de ind.) a Cenicienta cuando se le (caer, pret. perf. simple de ind.) el zapatito por las escaleras.

g. No me creo que tu amiga aún no (saber, pres. de subj.) nada.

h. Ojalá mi primo me (traer, pres. de subj.) de la India un regalo tan bonito como el que me (hacer, pret. perf. simple de ind.) cuando (estar, pret. perf. simple de ind.) en Singapur.

2. Copia y completa las siguientes oraciones siguiendo el ejemplo:

Lee este libro/No leas este libro.

(Pedir)..... un refresco/No.....un refresco.

(Romper).....ese papel/No.....ese papel.

(Probar).....esta tarta/Noesta tarta.

(Tomar).....nota, por favor/Noesta nota, por favor.

3. Escribe en tu cuaderno los participios de los siguientes verbos:

abrir:

cubrir:

decir:

envolver:

escribir:

hacer:

inscribir:

morir:

poner:

romper:

ver:

volver:

4) Escribe un listado de diez retos que te propongas para un futuro cercano utilizando verbos en modo subjuntivo y oraciones con modalidad desiderativa.

Recuerda: existen verbos llamados “volitivos” que expresan, que expresan actos o deseos de voluntad: querer, desear, anhelar, aspirar, ambicionar, codiciar, preferir, apetecer, ambicionar, gustar, esperar, soñar...

LA ORACIÓN SIMPLE. EL SUJETO Y EL PREDICADO



Una oración está formada por un sintagma nominal (SN) y un sintagma verbal (SV).

Un sintagma nominal (SN) es un conjunto de palabras de las cuales el núcleo, o sea la palabra más importante, es un sustantivo o nombre (o también un pronombre, porque ya sabéis que el pronombre sustituye al nombre):

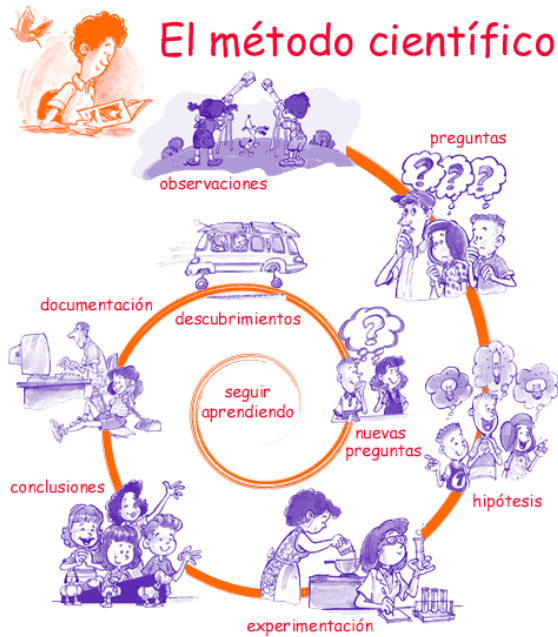
Los	buenos	alumnos
		N(sust)
SN		

Un sintagma verbal (SV) es un conjunto de palabras de las cuales el núcleo, o sea la palabra más importante, es un verbo:

Estudian	todos	los	días
N(V)			
SV			

El sintagma nominal (SN) cumple la función de SUJETO de la oración y el sintagma verbal (SV) desempeña la función de PREDICADO. Los núcleos de los dos sintagmas deben concordar en número y persona:

Los buenos alumnos	estudian todos los días
SN SUJETO	SV PREDICADO
N (sust pl)	V(3ª p pl)



ACTIVIDADES:

Subraya el núcleo de los siguientes sintagmas e indica si son sintagmas nominales (SN) o sintagmas verbales (SV):

- a) Espiaba por la ventana
- b) Aquel caballo veloz
- c) Su mochila sucia
- d) Persiguió a la gacela
- e) Despertó sobresaltado
- f) Esas cuatro chicas felices

Forma oraciones con los SN de la izquierda y los SV de la derecha:

Los barcos	me han regalado un coche
Mi madre	presiden la entrada a la finca
Dos olivos centenarios	naufagó al chocar contra un iceberg
Mis padres	entraban despacio en el puerto
El Titánic	me llevará a la discomóvil

Señala el núcleo de cada uno de los sintagmas nominales de la actividad anterior y especifica su número (singular o plural)

Localiza el núcleo de los sintagmas verbales de la actividad 2 y especifica la persona, el número, el tiempo y el modo.

Cambia de número el núcleo de los sujetos de las oraciones que has construido en la actividad 2 y vuelve a escribirlas, realizando las transformaciones necesarias.

RECONOCIMIENTO DEL SUJETO DE UNA ORACIÓN

Si no quieres tener fallos a la hora de reconocer el sujeto, debes seguir los siguientes pasos:

1º) Localiza el verbo de la oración:

Mi tío vive en Valencia
V

2º) Cambia el número de la forma verbal: si está en singular, ponla en plural; si está en plural, ponla en singular:

vive/viven

3º) Fíjate en las palabras que cambian de número necesariamente al cambiar el número del verbo.

Mis tíos viven en Valencia

4º El sujeto será el sintagma nominal cuyo núcleo haya tenido que cambiar para concordar con la nueva forma verbal:

Mi tío vive en Valencia
SN Sujeto SV Predicado

A veces, el sujeto está omitido. Entonces lo tenemos que averiguar a partir de la persona verbal:

Estudias mucho
SV PREDICADO SUJETO OMITIDO (Tú, 2ª p. sing)

Los pronombres personales que pueden cumplir la función de sujeto son:

YO,	NOSOTROS/AS,
TÚ,	VOSOTROS/AS,
ÉL, ELLA,	ELLOS/ELLAS

Y también hay oraciones que carecen de sujeto: son las oraciones impersonales: por ejemplo, Llovió mucho el mes pasado es una oración sin sujeto porque el verbo llover carece de sujeto. Pero este tipo de oraciones ya las estudiaréis más adelante.

LOS COMPLEMENTOS DEL VERBO

El verbo, que es el núcleo del sintagma verbal (SV), puede ir acompañado de complementos, que formarán también parte del predicado de la oración. Estos complementos los estudiaréis en cursos posteriores.

ACTIVIDADES:

6.- Indica mediante cajas el SUJETO (SN) y el predicado (SV) de las siguientes oraciones. Subraya también los núcleos respectivos:

El mes pasado mi hermana aprobó el examen de conducir.

Me duele mucho la pierna.

En mi clase, todos los alumnos sacan buenas notas.

Los poemas de amor me gustan mucho.

No soporto la asignatura de Lengua.

Estuve en Valencia el otro día.

El libro de poemas es muy bonito.

Mañana llegarán tus nuevos vecinos.

Esta evaluación haremos dos exámenes.

De repente, apareció en la ventana una sombra terrorífica.

Esta asignatura me gusta mucho.

Me encanta tu amiga.

7.- En las oraciones del ejercicio anterior, indica las que tienen el sujeto omitido y qué pronombres personales cumplen la función de sujeto en ellas.