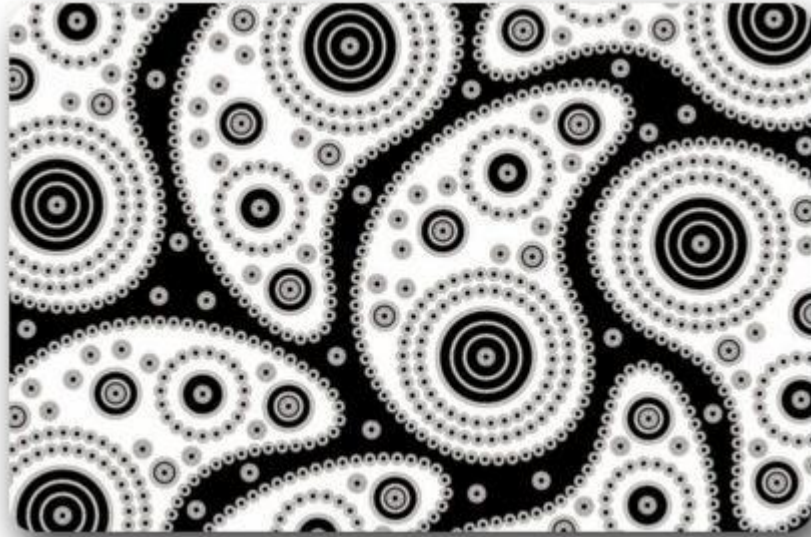


SINTAXIS: Propositiones Subordinadas Adverbiales (Prop. Sub. Adv.)



Cuando las flores del jarrón se miran en un espejo se acuerdan del rincón del jardín en que nacieron.

Damos la vuelta a la almohada como si así variásemos la luna de nuestro sueño.

Era un pintor tan viejo que se le habían quedado calvos los pinceles.

Tanto frío hacía aquella noche que la luna había empañado el cristal del cielo con el vaho de su boca.

Greguerías, Ramón Gómez de la Serna

Las **proposiciones subordinadas adverbiales** se denominan así porque equivalen a un **adverbio** (Sintagma Adverbial) y, por tanto, desempeñan la función propia de los adverbios, que es la de **complemento circunstancial del verbo**. Por este motivo, en muchas gramáticas también se las nombra como **subordinadas circunstanciales**.

Pero como no todas estas proposiciones pueden ser sustituidas por un adverbio, distinguiremos entre:

- Por una parte, las **propriadmente adverbiales**: son las de **lugar, tiempo y modo o manera**, que sí se pueden sustituir por un adverbio o locución adverbial.

Ejemplo:

Hice el pastel como indicaba la receta

Como indicaba la receta es la proposición subordinada adverbial y la puedo sustituir por el adverbio de modo *así*: *Hice el pastel así*, por tanto, la función de esta Prop. Sub. Adv. sería la de CCModo del verbo principal;

- Por otra parte, las llamadas **impropias o de implicación lógica**, que, aunque no puedan sustituirse por adverbios, se equiparan a las subordinadas adverbiales porque realizan las funciones de complemento circunstancial del verbo principal. Este grupo está compuesto por las subordinadas **causales, finales, condicionales, concesivas, consecutivas y comparativas**.

Ejemplo:

No te salió bien el pastel porque te equivocaste con los ingredientes

Porque te equivocaste con los ingredientes es la proposición subordinada adverbial que, en esta oración, nos indica el CCCausa, aunque lógicamente no exista ningún adverbio de causa en castellano.



CLASIFICACIÓN DE LAS PROPOSICIONES SUBORDINADAS ADVERBIALES

Proposiciones adverbiales de lugar:

Funcionan como **CCLugar del verbo principal**. Se pueden sustituir por adverbios de lugar como *aquí, allí, ahí*, etc. Su nexos es el adverbio relativo **DONDE**, que puede aparecer precedido de preposición.*

Ejemplo:

Mi casa está por donde acaba el pueblo

CCL(Prop. Sub. Adv.)

Proposiciones adverbiales de tiempo:

Funcionan como **CCTiempo del verbo principal** y pueden expresar anterioridad, simultaneidad o posterioridad con respecto a la acción del verbo principal. Se pueden sustituir por el adverbio de tiempo *entonces*. Su nexo más frecuente es **CUANDO** y todos los demás nexos temporales se pueden conmutar por él: **ANTES DE QUE, DESPUÉS DE QUE, MIENTRAS, TAN PRONTO COMO, EN CUANTO, A MEDIDA QUE, APENAS...**

Ejemplo:

Cuando vengas a mi casa, te enseñaré mi colección de minerales
CCT (Prop. Sub. Adv.)

Además, las subordinadas de tiempo también pueden construirse con verbos en infinitivo, gerundio o participio:

AL+INFINITIVO: *Al llegar a casa, prepararé la comida.*

GERUNDIO: *Jugando a fútbol, se rompió el menisco.*

PARTICIPIO: *Terminada la clase, los alumnos se marcharon al patio.*

Proposiciones adverbiales de modo:

Funcionan como **CCModo del verbo principal**. Se pueden sustituir por el adverbio de modo *así*. Su nexo más frecuente es el adverbio relativo **COMO** (no lleva antecedente y así se distingue de las proposiciones subordinadas adjetivas) y otros nexos modales se pueden conmutar por él: **SEGÚN, CONFORME, TAL Y COMO, COMO SI,...**

Ejemplo:

Debes hacer el trabajo como te han indicado
CCM(Prop. Sub. Adv.)

También se pueden construir con verbos en infinitivo y gerundio:

INFINITIVO: *Vive su vida sin molestar a nadie*

GERUNDIO: *Me paso el verano nadando en la piscina*

***¡¡ATENCIÓN!!**

No debemos confundir las proposiciones subordinadas adjetivas introducidas por el relativo **DONDE** y las subordinadas adverbiales de lugar. Recuerda que las adjetivas llevan antecedente y funcionan como un CN de ese antecedente, mientras que las adverbiales carecen de antecedente y funcionan como CCL. Tampoco debemos confundirlas con las

proposiciones subordinadas sustantivas introducidas por **DÓNDE**, que es un adverbio interrogativo y lleva tilde porque es tónico:

*En Orense, **donde nació mi tío**, suele llover bastante.*

CN (Prop. Sub. Adj.)

(El antecedente es *Orense*.)

*La semana pasada estuve **donde nació mi tío**.*

CCL (Prop. sub. Adv. de lugar)

(Carece de antecedente.)

*No sé **dónde naciste tú**.*

CD (Prop. Sub. Sus.t, interrogativa indirecta)

(Se puede sustituir por *eso*: *No sé **eso***)

Lo mismo ocurre con **CUANDO** y **COMO**. Este resumen te puede servir de recordatorio:

- **DONDE, CUANDO y COMO** (sin tilde y con antecedente) introducen PS ADJETIVAS.
- **DONDE, CUANDO y COMO** (sin tilde, sin antecedente y conmutables por adverbios de lugar, tiempo y modo) introducen PS ADVERBIALES.
- **DÓNDE, CUÁNDO y CÓMO** (con tilde) son adverbios interrogativos e introducen PS SUSTANTIVAS de CD.

Proposiciones adverbiales causales:

Expresan la **causa o motivo** de la acción de la proposición principal. Se suelen introducir por la conjunción **PORQUE** y por otros nexos causales conmutables por ella: **YA QUE, PUESTO QUE, DADO QUE, COMO***, **PUES, QUE, A CAUSA DE QUE, COMO QUIERA QUE, EN VISTA DE QUE...**

Ejemplo:

*Estudio mucho **porque quiero aprobar***

CCCausa(Prop. Sub. Adv.)

*El nexo **COMO** aquí ya no es un adverbio relativo, sino que adquiere valor de conjunción causal:

***Como no apruebo, no me compran la moto**=*No me compran la moto porque no apruebo**

Por otra parte, también podemos encontrar las adverbiales causales construidas con verbos en infinitivo, gerundio y participio:

POR+INFINITIVO/ A FUERZA DE +INFINITIVO: *Por no estudiar, no tienes la moto/A fuerza de trabajar, conseguirás tus sueños*

GERUNDIO: *Nevando todo el invierno, los ríos aumentaron su caudal en primavera.*

PARTICIPIO: *Extenuados por el sol del desierto, los exploradores abandonaron la expedición.*

Proposiciones adverbiales finales:



Expresan la **finalidad** con la que se realiza la acción de la proposición principal. El nexo más utilizado es la locución conjuntiva **PARA QUE**. Otros nexos finales conmutables por el anterior son **A QUE, A FIN DE QUE, CON EL FIN DE QUE, CON EL OBJETO DE QUE, CON LA INTENCIÓN DE QUE...**

Ejemplo:

*Siempre vuelvo pronto a casa **para que no te enfades***

CCFinalidad (Prop. Sub. Adv.)

Estas proposiciones se pueden construir también con el verbo en infinitivo:

*Estudiaré mucho **para no suspender.***

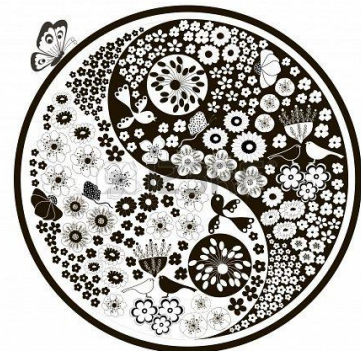
Proposiciones adverbiales condicionales:

ESO NO ES NADA

Si tuviéramos la fuerza suficiente para apretar como es debido un trozo de madera

solo nos quedaría entre las manos un poco de tierra.

Y si tuviésemos más fuerza todavía para presionar con toda la dureza



*esa tierra, solo nos quedaría
entre las manos un poco de agua.
Y si fuese posible aún
oprimir el agua,
ya no nos quedaría entre las manos
nada.*

Ángel González, *Palabra sobre palabra*

Indican una **condición** para que se cumpla la acción de la proposición principal. El nexos más habitual es la conjunción **SI** (no debemos confundir las adverbiales condicionales con las subordinadas sustantivas interrogativas totales, también introducidas por esta conjunción: las condicionales pueden ser sustituidas por la locución **en tal caso** y su función es equivalente a un CC, mientras que a las sustantivas les podemos añadir **o no** y su función suele ser la de CD).

Otros nexos condicionales son las locuciones conjuntivas **A CONDICIÓN DE QUE, CON QUE, CON TAL DE QUE, SIEMPRE QUE, A MENOS QUE, SIEMPRE Y CUANDO, A POCO QUE, EN EL CASO DE QUE...** Ejemplos:

Si me toca la lotería, te invito a un crucero.

Prop Sub Adv Condicional

Te dejaré salir el sábado, a condición de que estudies todos los días.

Prop. Sub. Adv. Condicional

(Y también pueden actuar como nexos **COMO** y **CUANDO**, que, en este caso, actúan como conjunciones con valor condicional y dejan de ser adverbios relativos: *Como no vengas a mi cumpleaños, dejas de ser mi amigo; Cuando lo hago, será por algo*)

Además, las condicionales también se pueden expresar con el verbo en infinitivo y en gerundio:

PREPOSICIÓN DE+INFINITIVO: *De haberlo sabido, te lo habría dicho.*

GERUNDIO: *Leyendo las instrucciones, lo montarás rápidamente.*

Proposiciones adverbiales concesivas:

Indican un **obstáculo o dificultad** en relación con el cumplimiento de lo expresado en la proposición principal, aunque no llegan a impedirlo.

AUNQUE es sunexo más frecuente pero también encontramos las locuciones conjuntivas **A PESAR DE QUE, SI BIEN, AUN CUANDO, POR MÁS QUE, POR MUCHO QUE** y el adverbio **ASÍ**.

Ejemplo:

Aunque estudias mucho, no sacas buenas notas.
Prop. Sub. Adv. Concesiva

También encontramos adverbiales concesivas con el verbo en infinitivo, gerundio y participio:

PARA+INFINITIVO/A PESAR DE+INFINITIVO: *Para no saber de matemáticas, ha resuelto todos los problemas.*

AUN/INCLUSO + GERUNDIO: **Aun regalándomelo**, no quiero ese coche.

PARTICIPIO+Y TODO: **Enfadado y todo**, mi padre no me castigó.

Proposiciones adverbiales consecutivas:

Expresan una **consecuencia** de la acción, circunstancia o cualidad que se indica en la proposición principal. Esta última siempre precede a la subordinada e indica la causa; en cambio, la subordinada, como ya se ha dicho, es la consecuencia.

Las subordinadas consecutivas que expresan una consecuencia que depende de la intensidad de la proposición principal tienen como nexos a la conjunción **QUE** y necesariamente modifican a un **cuantificador que aparece en la principal**: **TAN...QUE, TANTO...QUE, TAL...QUE, CADA... QUE ...**

Otras subordinadas consecutivas expresan una consecuencia que no depende de la intensidad de la proposición principal y van introducidas por nexos como **LUEGO, CONQUE, ASÍ QUE, POR CONSIGUIENTE, DE MANERA QUE, DE MODO QUE...**

Ejemplos:

Habla tanto que me marea
cuant Prop. Sub. Adv. Consecutiva

Pienso, luego existo
Prop. Sub. Adv. Consecutiva

Proposiciones adverbiales comparativas:

Establecen una **comparación cualitativa o cuantitativa** de **igualdad**, **superioridad** o **inferioridad** entre la proposición principal y la subordinada.

Van introducidas por dos **nexos correlativos** que se sitúan uno en la proposición principal (el cuantificador) y el otro, en la subordinada:

Comparativas de igualdad: TANTO/-A/-OS/-AS.... **COMO** (adverbio relativo); TAN...**COMO**; IGUAL...**QUE** (conjunción); IGUAL DE... **QUE**...

Comparativas de superioridad: MÁS...**QUE**; MÁS...**DE**; MEJOR...**QUE**; MAYOR...**QUE**; PEOR... **QUE**, MENOR...**QUE**...

Comparativas de inferioridad: MENOS...**QUE**; MENOS...**DE**

Ejemplos: *Gastas tanto dinero como ganas*
cuant Prop. Sub. Adv. Comparativa de
igualdad

En la mayoría de ocasiones, la proposición subordinada comparativa no lleva verbo porque es el mismo de la proposición principal y, por tanto, se sobreentiende:

Me gustan más las tartas de chocolate que (me gustan) las de queso
cuant Prop. Sub. Adv. Comparativa de
superioridad

EJERCICIOS

- 1) **Elabora un esquema (o cuadro) que recoja todas las clases de proposiciones subordinadas adverbiales que existen y sus nexos correspondientes.**
- 2) **Elabora un esquema (o cuadro) que recoja los diferentes valores de los nexos DONDE, CUANDO y COMO.**
- 3) **A continuación, aparece una lista de oraciones complejas o compuestas, que incluyen proposiciones subordinadas adverbiales. Subráyalas y clasifícalas:**
 - *Te dejaré varios libros para que elijas.*
 - *Si bebes, no conduzcas.*
 - *Puesto que no quieres esa solución, buscaremos otra.*

- *Nos gritó como si estuviera loco.*
- *Al amanecer, saldremos de excursión.*
- *A poco que refresque, podremos dormir bien por la noche.*
- *Aunque la mona se vista de seda, mona se queda.*
- *Comes tanto que algún día reventarás.*
- *Tu hermana es menos traviesa que tú a su edad.*
- *Tú me insultaste primero, así que no te quejes.*

MODELO DE ANÁLISIS SINTÁCTICO DE ORACIONES COMPUESTAS (O COMPLEJAS) POR PROPOSICIONES SUBORDINADAS ADVERBIALES

Para proceder al análisis de una oración compuesta (o compleja) por proposiciones subordinadas adverbiales, es recomendable que sigas los siguientes pasos:

- 1º: Identificar los verbos para confirmar que se trata de una oración compuesta o compleja.
- 2º: Localizar el nexo y ver si es posible que pueda funcionar como nexo introductor de subordinadas adverbiales. (Si no aparece nexo, comprobaremos si el verbo está en infinitivo, gerundio o participio).
- 3º: Determinar el SUJETO y el PREDICADO de la oración compuesta o compleja.
- 4º: Comprobar la función que desempeña la proposición subordinada adverbial en el conjunto de la oración compuesta y clasificarla.
- 5º: Analizar el sujeto, predicado y complementos dentro de cada una de las proposiciones que forman parte de la oración compuesta o compleja.

Ejemplos:

Mañana iremos a la piscina si tus padres te dan permiso																													
<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20%;"></td> <td style="width: 20%;"></td> <td style="width: 20%;"></td> <td style="width: 20%;"></td> <td style="width: 20%;"></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td>SN*</td> <td>NV</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td>(CI)</td> <td>(V)</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>SN</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>(CD)</td> </tr> </table>													SN*	NV				(CI)	(V)					SN					(CD)
			SN*	NV																									
			(CI)	(V)																									
				SN																									
				(CD)																									
<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 10%;"></td> <td style="width: 10%;"></td> <td style="width: 10%;"></td> <td style="width: 10%;"></td> <td style="width: 10%;"></td> <td style="width: 10%;"></td> <td style="width: 10%;"></td> <td style="width: 10%;"></td> <td style="width: 10%;"></td> <td style="width: 10%;"></td> </tr> <tr> <td></td> <td>E</td> <td>SN - Térm</td> <td>NX**</td> <td>SN SUJ</td> <td colspan="5">SV - PV</td> </tr> </table>																E	SN - Térm	NX**	SN SUJ	SV - PV									
	E	SN - Térm	NX**	SN SUJ	SV - PV																								
SAdv (CCT)	NP (V)	SP – CC lugar		Prop Sub Adv Condicional																									
SV – PV (S.O. Nosotros)																													
O. Compleja o compuesta por una proposición principal y una proposición subordinada adverbial condicional																													

* **te** = pronombre personal

* **si** = conjunción condicional

La hierba no crecía por donde pisaba el caballo de Atila			
		NX* (CCL)	NP (V)
		SV - PV	
		E	SN SUJ
		S Adv – Térm (Prop Sub Adv de lugar)	
	CCNeg*	NP (V)	SP – CC lugar
SN - SUJ	SV - PV		
O. Compleja o compuesta por una preposición principal y una proposición subordinada adverbial de lugar			

* **donde** = adverbio relativo

* **no** = adverbio de negación

4) Realiza, en una hoja aparte, el análisis sintáctico de las siguientes oraciones compuestas (o complejas):

- a) *Como no tengo suerte, nunca compro lotería.*
- b) *Deberías cocinar el cordero según indica la receta.*
- c) *Al terminar la conferencia, saludamos a nuestro profesor en el vestíbulo de la universidad.*
- d) *A pesar de que tiene mucho dinero, lleva una vida sencilla.*

5) Subraya las proposiciones subordinadas y anota de qué tipo de subordinada se trata. (Hay sustantivas, adjetivas y adverbiales):

- *Si viene mi madre, avísame.*
- *Dime si viene mi madre.*
- *Como no te levantes, llamaré a tu padre.*
- *Cuando me levanto, tengo mal genio.*
- *Cuando lo dicen, será por algo.*
- *Siempre recuerdas el momento cuando me conociste.*
- *Ayer visité el pueblo donde veraneaba de pequeña.*
- *Sabes muy bien dónde está mi casa.*
- *Puedes llegar donde te propongas.*
- *Como no me gustan los toros, me quedaré en casa bien tranquila.*

MENDIGO

*Es difícil andar
si se ignoran
las vueltas del camino,
si se duda
la firmeza del suelo que pisamos,
si se teme
que la vereda verdadera
haya quedado atrás,
a la derecha
de aquellos pinos...*

Ángel González,
Palabra sobre palabra

