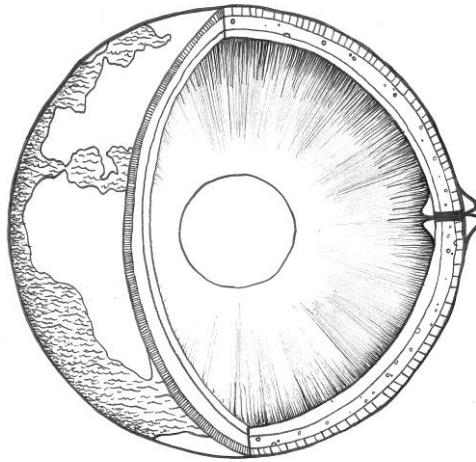


## GRAMÁTICA:

### Proposiciones Subordinadas Adjetivas o de Relativo (Prop. Sub. Adj.)



*Dos cosas me preocupan, entre otras, tal vez más que otras: el respeto y los adjetivos. El respeto, en cuanto a la vida social; y el adjetivo en lo referente al arte de escribir (...)*

*Azorín*

Las **proposiciones subordinadas adjetivas** son las que realizan las mismas funciones que un **adjetivo**, o sea, son **complemento del nombre (CN)**. Por tanto, siempre **forman parte de un Sintagma Nominal (SN)**.

Ese nombre o sustantivo al que complementan se halla en la proposición principal y recibe el nombre de **antecedente**.

Observa este ejemplo:

*Las personas que sonrían a todo el mundo son más felices*

*Prop Sub Adj (CN)*

*Que sonrían a todo el mundo* es la Prop Sub Adj. Equivale a un adjetivo ya que podemos sustituirla por *Las personas sonrientes (o simpáticas, o agradables ...)*. Su antecedente es *Las personas*.

*Las personas que sonrían a todo el mundo* constituye un SN que realiza la función de Sujeto dentro de la oración compuesta o compleja.

**¿Por qué se les llama también proposiciones de relativo?**

La respuesta es muy sencilla: porque van introducidas por los **pronombres, determinantes o adverbios relativos**, que desempeñan el papel de nexos y que vamos a repasar a continuación.

Los **pronombres relativos** son: **QUE; QUIEN, QUIENES; EL CUAL, LA CUAL, LOS CUALES, LAS CUALES; CUANTO, CUANTA, CUANTOS, CUANTAS.**

El **determinante relativo (y posesivo)** es **CUYO/-A/-OS/-AS.** (Nos indica que alguien o algo pertenece al antecedente).

Los **adverbios relativos** son **DONDE, COMO y CUANDO.**

Hay que tener en cuenta que estos **relativos** tienen una **doble función**:

- por una parte, sirven de **nexo**, como ya hemos dicho;
- por otra parte, desempeñan una **función sintáctica** en la proposición subordinada adjetiva ( la misma función que desempeñaría el sustantivo, o antecedente, al que sustituyen). Fíjate en este ejemplo:

*Dame la carpeta que lleva mi nombre.*

*Que = la carpeta (que es el antecedente)*

Si sustituyo el pronombre relativo **que** por **la carpeta**, resulta la siguiente oración: **La carpeta lleva mi nombre**, en la que **La carpeta** es el SN SUJETO. Por tanto, la función sintáctica del pronombre relativo **que** en la Prop. Sub. Adj. es la de SUJETO.

(Y todo el SN **la carpeta que lleva mi nombre** es el CD del verbo **Dame** de la proposición principal).

\* No olvidemos que también podemos encontrar **proposiciones subordinadas adjetivas sin nexo, con el verbo en participio.** Este último concuerda en género y número con el sustantivo antecedente al que la proposición subordinada complementa:

*Las grandes ciudades, saturadas de vehículos, tienen un alto índice de contaminación*

Vemos que **saturadas**, que es el participio, concuerda en género y número con el sustantivo antecedente **ciudades**, al que complementa.

### **¿Cómo reconoceremos las proposiciones subordinadas adjetivas?**

Ya hemos dicho que equivalen a adjetivos pero en muchas ocasiones la sustitución no es posible porque la lengua no dispone de adjetivos suficientes para todas las proposiciones subordinadas adjetivas que podamos construir.



Para reconocerlas, podemos comprobar que **el nexo relativo se puede sustituir por EL CUAL, LA CUAL, LOS CUALES, LAS CUALES**, precedido o no de preposición. (Compruébalo en los ejemplos anteriores).

### **El problema de la homonimia entre que (conjunción) y que (pronombre relativo)**

Este problema es muy habitual al realizar el análisis sintáctico. Pero es fácil de distinguir: la **conjunción que** introduce proposiciones subordinadas sustantivas, que podemos sustituir por el **pronombre eso**, mientras que el **pronombre relativo que** se referirá a un sustantivo antecedente y se podrá sustituir por otro pronombre relativo, como el cual, la cual, etc. Mira estos ejemplos:

*Elsa no vino a la fiesta **que** organizamos anoche*  
*que = pronombre relativo (Prop Sub Adj)*  
*(la cual organizamos anoche)*

*Elsa me dijo **que** no vendría a la fiesta*  
*que = conjunción (Prop Sub Sust)*  
*(Elsa me dijo eso)*

### **Clasificación de las proposiciones subordinadas adjetivas**

Según su significado, las Prop. Sub. Adj. pueden ser especificativas o explicativas.

Las **especificativas** limitan o restringen el significado del sustantivo al que se refieren:

*Los alumnos que han aprobado los exámenes disfrutarán de sus vacaciones.*  
(Fíjate en el matiz: Solamente disfrutarán los que han aprobado; el resto, no)

Las **explicativas** aportan una información complementaria, pero no estrictamente necesaria. Se pronuncian entre pausas en la lengua oral y van entre comas, paréntesis o rayas en la lengua escrita:

*Los alumnos, que han aprobado los exámenes, disfrutarán de sus vacaciones.*  
(Todos los alumnos han aprobado y todos disfrutarán de sus vacaciones).

## EJERCICIOS

**1) Subraya las proposiciones subordinadas y distingue si se trata de sustantivas o adjetivas**

- *Me encantan las películas en las que hay mucha acción.*
- *El pueblo donde nací está ahora abandonado.*
- *Ya te imaginarás que no creo en tus palabras.*
- *He visto al labrador cuyo huerto está junto a nuestro chalet.*
- *Dile a tus amigos que vengan por aquí.*
- *Ya sabes que la vida es dura.*
- *La vida que llevamos todos es dura.*
- *Mi amiga, con quien tantos buenos ratos he pasado, no me habla ahora.*
- *Me agobia probarme ropa en los grandes almacenes.*
- *La manera como nos miraba resultaba molesta.*

**2) Vuelve a copiar las Prop. Sub. Adj. del ejercicio anterior y señala el antecedente y la función que tiene el SN que incluye a la subordinada.**

**3) Indica ahora la función sintáctica del relativo de las proposiciones del ejercicio anterior.**

### MODELO DE ANÁLISIS SINTÁCTICO DE ORACIONES COMPUESTAS (O COMPLEJAS) POR PROPOSICIONES SUBORDINADAS ADJETIVAS

Para proceder al análisis de una oración compuesta (o compleja) por proposiciones subordinadas adjetivas, es recomendable que sigas los siguientes pasos:

1. Identificar los verbos para confirmar que se trata de una oración compuesta o compleja.
2. Determinar el SUJETO y el PREDICADO de la oración compuesta o compleja.
3. Localizar el nexo y comprobar si se trata de un relativo, sustituyéndolo por el cual, la cual, los cuales, las cuales.
4. Identificar el sustantivo antecedente.
5. Delimitar la Prop. Sub. Adj. y señalar la función de CN dentro del SN que tiene como núcleo al antecedente.
6. Indicar la función sintáctica que cumple todo el SN anterior, que incluye la Prop. Sub. Adj.

7. Analizar internamente la Prop. Sub. Adj., sin olvidar especificar la función sintáctica del relativo.
8. Completar el análisis del resto de la oración.

**Ejemplos:**

El hombre es el animal que tropieza dos veces con la misma piedra											
					Det.	N	E	SN-Térn.			
					NP		SN-CC Cant.		SP-CC Instrumento		
					SN-Suj. Relat.		SV-PV				
			Det.	N	Prop. Sub. Adj.-CN						
Det.	N	NP		SN-Atrib.							
SN-Suj.		SV-PN									
O. Compleja o compuesta por una proposición principal y una proposición subordinada adjetiva											

Todos los años vuelve al lugar donde pasó su infancia										
								Det.	N	
						Nxo. Adv. Relativo CCL		NP	SN-CD	
						SV-PV (SO: Él / Ella)				
					N Antece.		Prop. Sub. Adj.-CN			
Det.	Det.	N				E Prep.	SN-Térn.			
SN-CC Tiempo			NP		SP-CC Lugar					
SV-PV (SO: Él / Ella)										
O. Compleja o compuesta por una preposición principal y una proposición subordinada adjetiva										

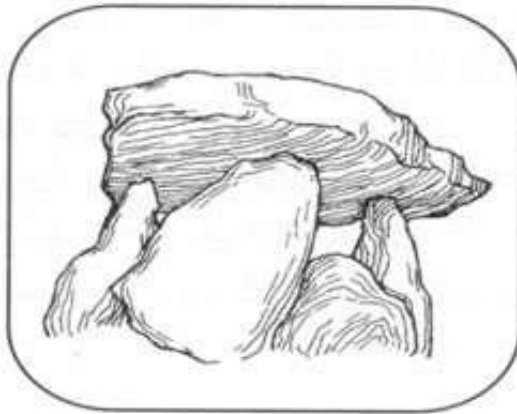
**4) Realiza en una hoja aparte el análisis sintáctico de las oraciones siguientes:**

- *Mi abuela no recuerda la ciudad donde reside su primo.*
- *Nunca olvidaré los consejos que me diste aquel verano.*
- *En aquellos años cuando éramos jóvenes el mundo parecía un juego.*
- *Me ha gustado mucho la novela que me regalaste.*

5) Explica la diferencia de significado que existe entre estas parejas de oraciones:

- *Los soldados, que resistieron heroicamente, fueron condecorados por el rey/Los soldados que resistieron heroicamente fueron condecorados por el rey.*
- *Las palmeras del parque que están afectadas por la plaga del picudo recibirán tratamiento / Las palmeras del parque, que están afectadas por la plaga del picudo, recibirán tratamiento.*

**PROPOSICIONES DE RELATIVO SIN ANTECEDENTE EXPRESO (O RELATIVAS SUSTANTIVADAS)**



Muchas veces, las proposiciones subordinadas adjetivas **no llevan antecedente**. Esto suele ocurrir cuando este antecedente, por consabido, se sobreentiende. Este tipo de proposiciones reciben el nombre de **proposiciones de relativo sin antecedente expreso o relativas sustantivadas**, ya que pasan a funcionar como un sustantivo ellas mismas. Equivalen a subordinadas sustantivas.

Solamente pueden aparecer sin antecedente las proposiciones introducidas por los pronombres relativos **QUE** (irá precedido por un artículo), **QUIEN** y **CUANTO**. El cual, la cual, etc. o cuyo, no pueden sustantivarse porque estos relativos exigen siempre la presencia del antecedente.

Ejemplos:

*Quien bien te quiere, te hará llorar*  
*No me olvidaré de los que me han apoyado*  
*Gasta cuanto quiere*



Analizaremos estas proposiciones exactamente igual que analizaríamos una proposición subordinada sustantiva.

### **EJERCICIOS:**

**6) Subraya las proposiciones relativas sustantivadas e indica su función sintáctica dentro de la oración compuesta:**

- *Quien desprecia, comprar quiere.*
- *Lo que te dijeron de mí no es cierto.*
- *Tienes cuanto puedes desear.*
- *Busca quien te ayude en las tareas domésticas.*
- *Los que sepan la respuesta que levanten la mano.*

*Quien a hierro mata, a hierro muere.  
Quien al asno alaba, tal hijo le nazca.  
Quien canta, su mal espanta.  
Quien calla, otorga.*

*Refranero popular*